|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logotipo  O conteúdo gerado por IA pode estar incorreto. | SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INFORMÁTICA EM SAÚDE  MESTRADO PROFISSIONAL EM INFORMÁTICA EM SAÚDE | Uma imagem contendo Diagrama  O conteúdo gerado por IA pode estar incorreto. |

**PLANO DE ENSINO**

**2025/3**

**Disciplina INS310022: Estudos Avançados em Pesquisa I**

Professor Responsável: Prof. João Antônio Palma Setti

# Créditos: 04 Créditos – 60 horas

# Horário: 14:00 às 18:00 horas

# Local: meet.google.com/rju-stdc-rwi

# Obs. As aulas serão em modo remoto e síncrono.

1. **Ementa Geral**
2. Publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto, com ênfase em temas relacionados à informática em Saúde;
3. Critérios de qualidade editorial, estrutura e redação de manuscritos científicos, seleção adequada de periódicos, ética em publicação, prática de revisão por pares, ferramentas e métricas de impacto científico (como JCR, SRJ, CiteScore e altmetrics);
4. Análise crítica de artigos publicados, elaboração de carta de submissão e resposta a pareceres;
5. Aprimoramento das habilidades de escrita científica e da qualificação das publicações vinculadas ao desenvolvimento dos projetos de dissertações.

# Objetivos

Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação. Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos. Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional.

# Conteúdo

Estratégias, etapas e aspectos críticos para a publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto, com ênfase em temas relacionados à informática em Saúde; Critérios de qualidade editorial, estrutura e redação de manuscritos científicos, seleção adequada de periódicos, ética em publicação, prática de revisão por pares, ferramentas e métricas de impacto científico (como JCR, SRJ, CiteScore e Altmetrics); Análise crítica de artigos publicados, elaboração de carta de submissão e resposta a pereceres; Aprimoramento das habilidades de escrita científica e da qualificação das publicações vinculadas ao desenvolvimento dos projetos de dissertações.

# Metodologia

As aulas serão expositivas dialogadas, com atividades que serão realizadas no AVA Moodle. Serão fornecidos artigos científicos para consulta e apoio sobre a temática da disciplina, como leitura recomendada. Os artigos serão analisados e discutidos em sala de aula

# Cronograma

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data/ Hora** | **Atividade/Conteúdo** | **Método** | **Professor** |
| 26/09/2025 | Recepção dos alunos e apresentação do plano de ensino; Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos | Aula Remotas/ Síncrona | João Setti |
| 03/10/2025 | Estratégias, etapas e aspectos críticos para o planejamento de projetos de pesquisa em informática em saúde. | Aula Remotas/ Síncrona | João Setti |
| 10/10/2025 | Aprimoramento das habilidades de escrita científica e da qualificação das publicações vinculadas ao desenvolvimento dos projetos de dissertações. | Aula Remotas/ Síncrona | João Setti |
| 17/10/2025 | Pesquisa em Bases de Dados: Descritores em Ciências da Saúde, SCOPUS, SCIELO, PUBMED, WEB OF SCIENCE. | Aula Remotas/ Síncrona | João Setti |
| 24/10/2025 | Pesquisa Bibliométrica e utilização de gerenciadores de referências bibliográficas (Mendeley) | Aula Remotas/ Síncrona | João Setti |
| 31/10/2025 | Acompanhamento tutorial do desenvolvimento das tarefas. | Aula Remotas/ Síncrona | João Setti |
| 07/11/2025 | Critérios de qualidade editorial, estrutura e redação de manuscritos científicos, seleção adequada de periódicos, ética em publicação, prática de revisão por pares, ferramentas e métricas de impacto científico (como JCR, SRJ, CiteScore e altmetrics); | Aula Remotas/ Síncrona | João Setti |
| 14/11/2025 | Estratégias para publicação de artigos científicos em periódicos de alto impacto, com ênfase em temas relacionados à informática em Saúde; | Aula Remotas/ Síncrona | João Setti |
| 21/11/2025 | Orientação na escrita de documentos/artigos de divulgação científica | Aula Remotas/ Síncrona | João Setti |
| 28/11/2025 | Apresentação seminários. | Aula Remotas/ Síncrona | João Setti |
| 05/12/2025 | Entrega trabalho final.  Obs: O trabalho final deverá ser entregue via Plataforma Moodle. |  | João Setti |

1. **Avaliação**
2. Participação nas aulas (3,0); Exigido 75% de presença
3. Apresentação e Discussão de seminários (3,0)
4. Trabalho Final (4,0) - Elaboração de um projeto de pesquisa, artigo científico ou criação de um documento de divulgação científica.

**Obs. A nota mínima de aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75% da carga horária da disciplina, conforme Resolução Normativa no 154/2021/CUN.**

# Referências

AL-RIYAMI, Asya. How to prepare a research proposal. Oman Medical Journal, v. 23, n. 2, Apr. 2008.  
DOI: 10.5001/omj.2008.18  
[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=10.5001/omj.2008.18)

CÁCERES, Ana Manhani; GÂNDARA, Juliana Perina; PUGLISI, Marina Leite. Redação científica e a qualidade dos artigos: em busca de maior impacto. J Soc Bras Fonoaudiol, v. 23, n. 4, p. 401-6, 2011.  
[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Redação+científica+e+a+qualidade+dos+artigos)

GHASEMI, Asghar; BAHADORAN, Zahra; ZADEH-VAKILI, Azita; MONTAZERI, Seyed Ali; HOSSEINPANAH, Farhad. The Principles of Biomedical Scientific Writing: Materials and Methods. Int J Endocrinol Metab., 2019.  
DOI: 10.5812/ijem.98326  
[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=10.5812/ijem.98326)

JALONGO, Mary Renck; SARACHO, Olivia N. Writing for Publication: Transitions and Tools that Support Scholars’ Success. Springer, [S.l.], e-book.  
[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Writing+for+Publication+Jalongo+Saracho)

MARUSIC, Ana; MARUSIC, Matko. Teaching students how to read and write science: a mandatory course on scientific research and communication in medicine. Academic Medicine, 2003.  
DOI: 10.1097/00001888-200312000-00009  
[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=10.1097%2F00001888-200312000-00009)

RIJLAARSDAM, Gert; VAN DEN BERGH, Huub; COUZIJN, Michel. Effective Learning and Teaching of Writing: a Handbook of Writing in Education. Springer, [S.l.], e-book.  
[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Effective+Learning+and+Teaching+of+Writing+Rijlaarsdam)

SESSLER, Daniel I.; SHAFER, Steven. Writing Research Reports. International Anesthesia Research Society, 2018.  
[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Writing+Research+Reports+Sessler+Shafer)

VOLPATO, Gilson. O método lógico para redação científica. RECIIS – Revista Eletrônica de Comunicação, Informação & Inovação em Saúde, 2015.  
DOI: 10.29397/reciis.v9i1.932  
[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=10.29397/reciis.v9i1.932)

YANG, Otto O. Guide to Effective Grant Writing: How to Write an Effective NIH Grant Application. [S.l.]: s.n., 2004. e-book.  
[Google Scholar](https://scholar.google.com/scholar?q=Guide+to+Effective+Grant+Writing+Otto+Yang)